Formato No. 1

PLAN DE ACCIÓN DEL TUTOR

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nombre del Tutor:  Ismael Arturo Acevedo Rendón | | Plantel:  Centro de Bachillerato Tecnológico, Industrial y de Servicios No. 192| | | | Fecha:  26 de octubre de 2021 |
| Especialidad:  Componente Básico y Propedéutico. | Semestre:  1° | | Grupo:  1EV | Turno:  Vespertino | No. de alumnos:  21 |

|  |
| --- |
| OBJETIVO GENERAL: Contribuir en el desarrollo académico de las y los jóvenes, promoviendo una educación de excelencia, inclusiva, pluricultural, colaborativa y equitativa durante su estadía en el Nivel Medio Superior como parte de su trayectoria formativa. |
| OBJETIVO ESPECÍFICO: Proporcionar a las y los jóvenes los apoyos académicos, afectivos, emocionales y sentimentales, así como propiciar la motivación necesaria para su formación integral a través de la atención personalizada para fortalecer su permanencia escolar. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Actividad | Fecha | Competencia para desarrollar | Objetivo para desarrollar |
| 1 | A partir de la información de contacto proporcionada por control escolar, enviar correos a los alumnos y sus tutores con la información de las vías de comunicación con todos sus profesores, sus aulas de Google Classroom (si es el caso) y el correo institucional de los mismos. | 22/09/21 | Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados. | Establecer un canal de comunicación efectivo entre los alumnos y sus tutores para el mejor aprovechamiento y seguimiento de sus labores escolares. |
| 2 | Reunión con alumnos y tutores para brindarles información acerca del funcionamiento del plantel, becas y evaluaciones. | 19/10/21 |  | Que los tutores y alumnos tengan la información completa acerca del funcionamiento del plantel y de los apoyos que tienen. |
| 3 | Entregar la antología y el cuadernillo de trabajo del programa de tutoría. | 27/10/21 | Sigue instrucciones y procedimientos de manera reflexiva, comprendiendo como cada uno de sus pasos contribuye al alcance de un objetivo. | Que todos los tutorados tengan el material necesario para comenzar el trabajo del programa de tutorías. |
| 4 | A partir de la vista de dos vídeos acerca del autoconocimiento que aparecen en la antología, discutir en plenaria el tema y discutir la importancia de este en la adolescencia. | 28/10/21 | Aporta puntos de vista con apertura y considera los de otras personas de manera reflexiva.  Promueve en el estudiante el desarrollo de valores y actitudes positivas y la importancia  de la autodeterminación en la toma de decisiones responsables. | Favorecer la integración grupal para el reconocimiento de las características de desarrollo de la adolescencia y sus aplicaciones en la construcción de una identidad |
| 5 | A partir de la vista del vídeo acerca de la adolescencia, discutir en plenaria el tema y discutir sus puntos de vista sobre este proceso y como lo están viviendo. | 4/11/21 | Aporta puntos de vista con apertura y considera los de otras personas de manera reflexiva.  Promueve en el estudiante el desarrollo de valores y actitudes positivas y la importancia  de la autodeterminación en la toma de decisiones responsables. | Discutir y comprender la importancia de esta etapa y el impacto en el desarrollo posterior del individuo. |
| 6 | A partir de la vista del vídeo acerca de los cambios biológicos que acontecen durante la adolescencia discutirlos y que puedan expresarse acerca de la manera en que lo van viviendo. | 11/11/21 | Aporta puntos de vista con apertura y considera los de otras personas de manera reflexiva.  Promueve en el estudiante el desarrollo de valores y actitudes positivas y la importancia  de la autodeterminación en la toma de decisiones responsables. | Que los alumnos se sientan escuchados y acompañados en esta etapa de su desarrollo. |
| 7 | A partir del vídeo y explicación de la teoría de las etapas de desarrollo de Erikson, discutir y explicar las mismas en plenaria y discutirlas | 18/11/21 | Aporta puntos de vista con apertura y considera los de otras personas de manera reflexiva.  Promueve en el estudiante el desarrollo de valores y actitudes positivas y la importancia  de la autodeterminación en la toma de decisiones responsables. | Brindarles información que les sea de utilidad durante su proceso de adolescencia. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ELABORÓ | REVISÓ | Vo.Bo. |
| Imagen que contiene collar, pequeño, alambre  Descripción generada automáticamenteIsmael Arturo Acevedo Rendón | Med. Norma Martínez Cruz | M.C.E. Yadira Miguel López |